

# 和孩子一起创造有“故事”的假期

寒假来了，孩子们在家中的时间一下多了起来，那么，如何管理孩子们的假期时间就成了家长们普遍关注的问题。如何用好寒假陪伴孩子？怎样和孩子一起愉快地创造有“故事”的假期？这是我们家长必须重视的问题。

寒暑假是国家为孩子们颁发的“休息”证明，按照教育规律，这样的假期对缓冲孩子们的学习紧张情绪，沉淀学习内容，梳理知识结构，准备下一阶段的学习是必要的、必须的假日，孩子们不仅喜欢还很需要，可是每次假期之后与孩子们的交流，我的内心都有种隐隐作痛的感觉，两个问题总是缠绕着我：孩子们闲了吗？事实证明没闲。家长们忙了吗？事实证明忙了，但“忙”得有些“乱”。

放假前我对儿子的初中同学做了个假前“访谈”，我的问题很简单：假期有什么计划吗？结果是6个同学都被家长提前在各种活动场所“报了班”，假期基本上要在几种不同的“班中”度过了，还有2名同学被

家长预约了“冬令营”，同样是被学习“管理”了。我问道“你们自己愿意参加吗？”等问题时，他们有的是笑笑转身走了，有的是一脸的无奈“我妈让我去”，还有的挺认真地说“去吧，不然干嘛呀？”好像在“假期”这些日子里没有其他安排，上课、学习是唯一的选择了。当然，利用假期发展兴趣爱好是很好的，可是大多数孩子都是在继续学习教科书的内容，有很多是在学习下学期的知识呀。

假期来了，家长的确紧张了。生活、工作、个人发展的重重压力都集中在了现在的“家长们”身上，如何管理孩子们的假期就成了社会普遍关注的问题。于是各种兴趣班、学习班、提高补课班等等都红红火火开了，这不是坏事，它们的出现给了孩子们假期更多的选择，但是这不能是主要的“选择”。据我了解大部分家长对于假期好像比较集中的是三种选择：给孩子报各种“班”，填充孩子的时间；送奶奶姥姥家看管；给孩子报名参加冬令

营。总之，大部分家长不是积极地“拥抱”孩子们的假期，而是皱着眉头应付属于孩子们的自由时间。

“假期”为父母和孩子提供了亲密的“亲子时刻”，良好的家庭氛围无疑是孩子快乐健康成长的肥沃土壤。父母要尽量利用这样的时间主动在孩子长大的过程中创造故事，留下未来美好的亲子痕迹，因为孩子们长大是瞬间的事情，孩子们的童年稍纵即逝。聪明的家长一定会把孩子的假期当作愉快的“亲子时刻”，和孩子一起愉快创造有“故事”的宝贵时间，将来孩子长大离开家的时候，这些“故事”都会陪伴着“家长们”保持灿烂的童心。我希望家长们不妨试试以下几种和孩子相处的方式：

带孩子去一些有意义的地方。博物馆、名人故居、名胜古迹都是与孩子们创造故事的地方，这些是课堂教学的补充，同时又是学校教育无法满足个性需求完成的。

给孩子一个当家长的机会。共同起居，共同做家务，逛超市买东西，

让孩子主持您的“钱包”，给孩子机会想问题、做事情，安排家庭的生活，学会“操心”，体会家长的辛苦。和孩子一起旅游或走亲访友。坐火车、乘飞机，购票、住店、拍照，观察生活百态，体验社会功能，这也是学校教育无法企及的，家长您能给孩子们的。

和孩子一起培养共同的爱好。棋类、唱歌、看电影、营造读书环境等等，尤其是利用这段时间陪着孩子，发现孩子的爱好、培养孩子的兴趣等等。

鼓励孩子找同龄小伙伴一起玩，让他们自由发挥，从中培养谦让、友谊、团结协作、为他人着想的品格。

总之，现在的孩子们的想象力丰富，需要的是动手亲为，需要的是父母陪伴，需要的是小伙伴的合作交流。

假期应该给孩子们更多的惊喜和精彩，让学校生活成为一种假期后的期待。家庭和学校应该共同努力，给孩子们创造有“故事”的假期。

(许培军)



## 假日嬉雪 放飞童真

假日嬉雪，放飞童真。在银装素裹的市中心区水上公园，孩子们利用寒假参与“伊春森林冰雪欢乐季”，赏雪雕、戏冰雪、打滑梯……因为孩子们在家长的指导下进行打滑梯游戏。

本报记者 白铁滨 摄

# 假期记得写作业哦

王铁成

据以前媒体报道，一名初中生向父母宣称作业已经写完，但书包却被偷了，事后有热心的警员帮他找回书包，不料真相却让父母起疑眼！据了解，该事件发生在四川德阳市，当地城市管理执法人员在巡逻时发现一个黑色背包，打开后发现里面放着一本某中学假期作业本以及假期活动手册，且全都是新的。事后，热心的城管人员便根据书包内的学生资料，循线索找到该名失主，并立刻联系对方领回书包，该名学生的家长先是表达感谢之意，并表示“孩子前一天带着书包出去做作业，回来后说作业做完了，但是书包被偷了。”有媒体采访

后报道，目前初中生的书包已被家长领回，但该名学生的母亲事后谈起此事也略为尴尬，原来是孩子没有完成假期作业，而故意把书包丢弃的。

玩是孩子的天性，尤其是寒暑假两个假期，孩子脱离了校园，脱离了老师的管理，他们就开始撒欢地玩，把学习、写作业抛于脑后，忘在玩中。孩子在假期应合理安排时间，做到玩与学习两不误。利用假期好好玩玩这本无可厚非，但先玩也不行，那样会顾此失彼。有的学生在假期把学习当成重点，想利用假期弥补不足，以便尽快让自己的成绩提上来；也有的学生利用假期

开展读书活动，读一些经典书籍，丰富自己的知识视野；还有的学生利用假期搞社会实践活动，增强自己的社会实践能力，以适应社会生活。这些都是好的做法，但假期还是应该制定一个计划，认真完成假期作业，也应该安排好玩的时间。

假期写作业是假期生活的一部分，是强化知识、巩固知识、提高能力的必要手段，也是假期生活计划的重中之重，一到假期快要结束，开学临近时，有的学生才想起写作业，手忙脚乱起来，一切都乱了套，作业还没有写完，利用几天搞突击，于是乎，个别学生耍起了小聪明，故意丢作业本的有之，雇

人写作业的有之，让家长替写作业的有之，抄人家作业的有之，胡编乱造的有之，总之，绞尽脑汁、想尽办法去完成作业，好蒙混过关。

学生不应把写作业当成一种负担，而且要把它当做学习的另一种形式。放假在家没人看着更要增强其自觉性，按部就班地把作业完成好，不采用偏激、极端方式搞欺骗、编谎言、造假象，树立正确的学习观，切实做到劳逸结合，在玩中把作业做好，玩与写作业两不误，取得双丰收，这才是明智之举。

家教天地

# 珍惜粮“缘” 不负美好“食”光

本报讯(记者 顾泽怡)为从小培养幼儿“粒粒皆辛苦”的节约意识，践行“厉行节约 反对浪费”的良好社会风尚，近日，铁力市第三幼儿园将珍爱粮食教育融入日常教育教学活动中，让孩子们从小就树立珍爱粮食的节约意识。

活动中，老师带领孩子们一起学习了古诗《悯农》，给孩子们进行了生动有趣的讲解，让孩子们学会珍爱粮食，懂得一粥一饭，当思来之不易；半丝半缕，恒念物力维艰的道理。

“一粥一饭，当思来之不易”，勤俭节约是我们中华民族的传统美德，铁力市第三幼儿园通过组织幼儿把农作小游戏，古诗、儿歌融入到日常教学等方式引导幼儿要珍惜粮食，节约粮食。家园共育开展“光盘行动”“杜绝舌尖上的浪费”“小手拉大手 做勤俭家庭”等宣传活动扩大影响力，以实际行动引领社会文明新风尚。

本报记者 白铁滨 摄



## 体验冰雪魅力 感受速滑快乐

金林区第二小学作为“黑龙江省速滑传统项目学校”“黑龙江省百万青少年上冰雪先进单位”“黑龙江省百所短道速滑培养学校”，多年来一直重视冰上运动，今年入冬以来，学生们来到冰雪训练基地，进行了冰雪运动体验和训练，他们时而跟着老师一圈接一圈的滑、时而成群结队的滑、时而一个追一个的滑，你追我赶、争先恐后，整个冰场传递着欢乐的气息。

张岩 吴宝 摄影报道

# 寒假漫长有指南 心理疏导不迷茫

本报讯(董洁 刘妍 记者 王晓微)寒假期间，为引导导师与家长掌握正确的心理调适方式，做好居家身心防护，近日，嘉荫县农场学校开展“如何做好心理健康防护”网上直播专题讲座。

直播课上，心理咨询教师向学生提出了“怎样度过有意义的假期”“怎样提高心理抗压能力”“怎样为家庭创造一个温馨、温暖的氛围”“怎样做才能使家庭幸福快乐”等多个问题，在随机向学生提问后，为家长和学生带来了多种解决方案。鼓励孩子与家长一起打扫房间、对房间重新布置装饰，培养孩子的动手能力；其次，学生与家长合作，做好一日三餐，重视餐桌文化。吃饭过程中一起围绕餐桌吃饭交流，培养和谐健康的亲子时光，使家庭氛围更和谐。

直播讲师还对家长提出了建议，告知家长在与孩子的相处过程中，如果发现孩子出现心理问题，应提高重视，寻求正确的解决方法。可以通过积极表达心中爱意、学会倾听双方话语、转移注意力、学会肯定孩子，对孩子进行心理疏导，营造一个轻松幸福的家庭环境。



# 不要钱的智慧

那天，我的手机出了故障，于是我就和儿子去商场的手机维修店，我想这手机坏了，怎么也得上吧？要是太贵，我干脆就不修啦。到了维修店，我把手机递给了修理工，并说明了情况，他拿过去看了看，也没有说什么就开始修，“请问需要换屏吗？”对方回答道，“不用！”“那需要多少钱？”他还是不出声，一直在忙活，我不知道究竟该给多少钱，生怕被他黑了钱，因为有很多人就是这样，之前不说多少钱，等修完了才说，那个时候生米煮成熟饭，只能任由他宰割了。他说道“不要钱！”我感觉自己好像是

听错了。接着又问道：“多少钱呢？”他抬起头看了看我说道：“这是小问题，用胶水把四个边粘上就可以啦。都是举手之劳，收什么费啊！”我和儿子相互看了一眼对方，之前我们的种种猜测顿时消失得无影无踪，怎么都没有想到他不要钱。如今的商家大都唯利是图，哪有白干活的呢？虽然操作很简单，也可以收个十块八块的，那一次，我觉得这个修理工的形象特别美。他一直低头忙碌着，最后还用了六根皮套把手机缠上了，告诉我24小时之后就可以随便使用啦。看到他工作特别仔细认真，我的心里暖暖煮成熟饭，只能任由他宰割了。他说道“不要钱！”我感觉自己好像是

来，没法扫码支付，正巧儿子兜里有五元钱，便拿出来给他，可是他说什么都不要，实在没办法，我只能说了很多句感谢，这才离开。离开之后，我的心里一直被温暖所簇拥，儿子也是如此。儿子说：“我还是头一次遇到这样的人，竟然不要钱！”我知道，那一刻，儿子也被这位叔叔的举措感动啦。我对儿子说：“世上还是善良的人多！”儿子听后，点了点头。回去之后，我把自己的经历告诉了家人，他们也都觉得那位修理工特别美！在以后的日子里，每当我们需要买手机或者购买手机零件的时候，儿子第一个说道：“爸爸，去那个叔叔那里买！”我一听笑了起来，原来儿子心里一直记着那

位叔叔的暖心之举，何尝是儿子啊，我和爱人也是如此。滴水之恩，定当涌泉相报，我们经常去他那里买东西，这也是对他的一种回报吧。不仅如此，我的哥哥负责单位的通讯设备采购，我也推荐了他到那里去买，结果给他带来了几千元的收益。经历了这件事，我感慨万千。其实，无论是经商也好，还是做人也好，都应该拿出真诚，不要钱就是真诚的体现和流露，虽然只是举手之劳，可是却温暖了他人。这种温暖不仅是很好的招牌，而且还是做人的准则，自然也会收获更多的惊喜与感动。所以，不要钱既是一种真诚，又是一种智慧！

(闫涛)

# 爱心育人 静待花开

对于每一个人来说，在我们从顽皮稚童到青涩少年再到风华青年的生命历程中，老师，都是最值得我们尊重和感恩的人。千百年来，多少人把教师比作春蚕、蜡烛，在老师的呕心沥血、无私奉献中，无数莘莘学子成为祖国栋梁，无数迷茫少年健康成长。然桃熟流丹，李熟枝残，种花容易树人难，其中辛酸与幸福的交替才是教师情感的主旋律。

我从1996年开始从事教育工作，二十四个春秋，时刻牢记教师的宗旨是“一切为了学生，为了学生的一切”，凭着一颗真诚的心，做着一件件细小的、不起眼的事情，从中体会到由学生的进步和变化所带来的巨大喜悦。我深知爱是实现教育目标的重要条件，有了爱，学生才能“亲其师，信其道”；有了爱，这份工作，我们才会乐在其中。每天看到孩子们像向日葵一样迎着朝阳的稚嫩的脸庞，自己的内心也充满激情。

我所在的学校学生大部分都来自周边农村或来城务工人员子女，父母平时疏于管理，甚至很少和老师沟通。问题孩子相对较多，我的班上有6个同学，学习成绩还不错。父母离异后随祖父母生活，父亲去上海打工，成了留守儿童。祖父祖母与孩子沟通，导致孩子性格乖张、任性、叛逆，经常性地逃学、上网吧、与社会闲杂人员混在一起，沾染了很多恶习。爷爷说一句，就会破口大骂，甚至和爷爷动手，成绩更是一落千丈。祖父祖母也很无奈，年龄大了，对孩子管教也是有心无力。我发自内心的同情这个孩子，纵然孩子不完美，但真正的过错却是家庭。于是我格外关注这个孩子，有时孩子在网吧玩一晚，早上来校，我会给他准备早餐；孩子的衣服破了，我会帮他缝好；生病发烧，我就给他买药，照顾他喝热水退烧……渐渐地，孩子愿意和我说一些心里话，我就适时对他引导，时间长了，孩子也能坐住板凳了，逃课的时间越来越少，同时在班上我指定优生给他当小老师，热情地帮助他，使他也不孤单。同时我利用一切可以利用的时间把当天学的知识给他查漏补缺，耐心的辅导，他的成绩有了进步，学会了爱与被爱，也学会了感恩。

班上还有一个女孩同学，每次看到她都觉得特别让人心疼。在她很小的时候，母亲患上了严重的精神疾病，不但生活不能自理，会经常伤害到别人。在她的记忆中，母亲发病就像是噩梦。有一次母亲拽着她的头发往墙上撞，她额头破了流了很多血，要不是父亲及时赶来，后果不

堪设想。父亲既要打工赚钱，又要照顾妻子，实在无暇顾及她和弟弟的生活和学习。但这个孩子自幼自强，性格也很和善，从小就帮助爸爸照顾母亲和弟弟，生活上也极其简朴，一件衣服穿三年，鞋子破了也仍然在穿。在学习上也非常努力，每次考试都名列前茅。我每天都关注这个孩子的状况，换季时会买些衣服和鞋子送给她，告诉她是我女儿穿小的；平时经常和她沟通，鼓励她坚持，做好自己。看着孩子因缺营养而瘦小的身影，我会买些营养品偷偷放在她的书桌里，她每次都含泪对我表示感谢，在学习上也更加努力，成绩也越来越好。

2020年伊始，一场突如其来的疫情让人猝不及防。一切教育教学工作向线上转移，这对于老师和孩子无疑是一份严峻的考验。防疫是当时头等大事，我每天都要排查孩子的行踪，让家长晨起做的第一件事就是报孩子的体温，并及时了解家人的行动轨迹，为抗疫工作贡献自己的一份力量。因我校生源素质整体较低、自律性差、相当一部分家长不太关注孩子。针对这种情况，我对线上教学工作进行了认真、周密组织和安排，对线上课堂教学模式进行了积极的探索和尝试。九年级的学习时间紧、任务重，为了保证线上教学的学习效率，做好线上监督，上课要求学生全程打开摄像头，让孩子参与互动；作为班主任，在其他老师授课时，随时进课堂听课，清点人数并观察每位学生的学习状态，并及时和家长取得联系。针对班级实际情况，我每晚利用摄像头义务看管孩子们上自习或协助科任教师分科答疑，这样孩子们逐渐克服散漫的不良习惯，充分利用时间，提高学习效率。

“黑发积霜织日月，粉笔无言写春秋”，我几十年如一日，在三尺讲台上，用真情和爱心浇灌着一棵棵幼苗茁壮成长，坚守着“让能飞的孩子飞得更高，能跑的孩子跑得更快，能走的孩子走得更远”的理念，“不抛弃，不放弃”每一名学生在平凡的岗位上，潜心教书，用心育人。纵然有很多的辛酸，但回顾过去，我无怨无悔，我坚信，只要心中有爱，肩上有责任，每一名孩子都是待开的花朵，我静待花开。

(作者系嘉荫县第三中学 姜伟伟)

立德树人  
甘为人梯