

霞光映边境 朱笔写师魂

记省劳动模范、乌翠区三中教师李秀霞

本报记者 徐承欢



“环滁皆山也。其西南诸峰，林壑幽美……”。在嘉荫县第二中学八年四班的一节语文课上，一位扎着马尾辫的女教师正在与学生们互动学习文言文《醉翁亭记》。学生们在这名老师的带领下，或积极踊跃发言，或大声参与朗读，课堂气氛十分活跃。

而在今年年初，这个班级的情况并不像现在这样。38人的班级，期中考试只有13人及格，班级平均分比同学年其它班级低10分。班级明显呈现出学习习惯差，缺乏自主学习能力等问题。有些学生甚至“自暴自弃”，想放弃语文学科的学习。作为赴嘉荫县支援边境教育被分到这个班级的语文教师李秀霞，针对这些现实问题，不断在语文课上开拓思路，以生动的素材、幽默的语言及做古诗文游戏来吸引学生主动参与到学习中，并从中找到学习语文的乐趣，经过一学期的努力，该班的语文学习氛围大大得到改善，学生们从不要学，变成喜欢学。

李秀霞是乌翠区第三中学语文教师。2022年1月，省委组织部发出了组团式援边计划，我市拟订5名教师支援边境嘉荫县的教育工作。接到这一通知，李秀霞了解到边境县乡急需语文教师，她毫不犹豫就报了名。到达边境后，她没有停歇，立即参加了学校的教学工作。

在边境学校，李秀霞住的是简陋的学生宿舍，和学生一起在食堂就餐，有时上午上完最后一节课，在辅导一会儿学生，等她到食堂吃饭时，发现饭菜已经凉了。时间久了，她患上了胃炎，不时感到恶心、胃疼，但她从未因病请过一次假，从未耽误过一节课。为了学生的成绩，有时她陪学生上晚自习到八、九点，坐在讲台前为学生答疑解惑；下晚自习以后，她还要将当天的测试卷带回宿舍批改，常常要批改到深夜才休息。

有着二十七年从教经验的李秀霞，就像春风一缕，为边境地区的学生带去了希望。刚接手八年四班，她就连夜着手拟写教学计划，思考提高学生成绩的策略。李秀霞发现，这个班级的学生并不是不聪明，只是缺少一些正确的教学引导，而她立志要做这个靠谱的“领路人”。在这个班级，有个叫马超的学生让李秀霞的印象非常深刻，“淘气”这个词就像量身为他定做的一样，而期中语文考试只有7分的成绩，着实让老师和他的家长“挠头”，放弃语文学科学习就是马超当时的态度。李秀霞并没有纠结马超的分数，她仔细观察马超的日常行为和习惯，决定对他来一次“精准改造”。李秀霞首先找他主动谈心，进行耐心劝导，其次告诉他先不要管其他的学习内容，就从背诵简单的古诗入手。慢慢的，李秀霞发现，马超的记忆力特别好，背诵古诗比其他同学都快，她抓住马超的这一优点，在课堂提问背诵的环节时，总是主动提问马超。刚开始马超还有些“不适应”，平时调皮的他小心翼翼背诵着诗句，当他全部背诵结束后，李秀霞马上在班级对他进行表扬，勉励他继续努力。课后，李秀霞还耐心的帮助他理解诗句含义，对他的心理进行针对性辅导。马超在被老师的认同中找回了自信，开始热衷于古诗背诵，在学习态度上有了很大转变。期末考试中，马超的语文成绩告别了个位数，虽然不及格，但李秀霞仍然

为他特意颁发了进步奖状，并在班级说到：“虽然马超的成绩与合格还差很多，但已经有了很大进步，我相信他的成绩会越来越好。”马超的脸上现出一丝害羞，但也充满了喜悦。特别是在暑假期间，李秀霞通过微信带着同学们学习，马超已经能完整背诵古诗，进步到完成几百字文言文的背诵，《岳阳楼记》《醉翁亭记》都不在话下，并且每次都是第一个“交作业”。

在这个班级，像马超这样的学生还有好几名。李秀霞在开展教学工作的同时，及时发现这些学生身上的闪光点，学生们有进步、有转变，她就及时给予表扬。比如有的学生早早来到班级开始自主学习；有的开始主动问问题、踊跃发言；有的学会知错能改，这些优点都被李秀霞看在眼里，表扬在嘴上。她帮助学生一点一点树立自信心，在班级形成互相促进的效果，期末考试李秀霞看到了很大提高，让学生们的家长也看到了希望。

李秀霞能在短期的教学工作中极大改善学生的学习状态，这得益于她丰富的教学经验和契而不舍、热心奉献的高尚情怀。李秀霞自1995年在翠岗第三中学任教以来，一直在一线从事教学工作。她牢记教书育人、为国育才的使命，以先进的教学理论为指导，不忘教书育人的初心，把立德树人作

为教学的根本任务，坚持守正创新。二十七年来，她在三尺讲台上躬耕不辍，默默奉献，受到学生的尊重和爱戴。她跨学年教学，多班级教学。学科缺人手了，她总是勇担重任，承担起分外的工作。在每天的课间十分钟，总能在班级看到她辅导学生的身影。无论是冻疮、肩周炎、颈椎病、胃病，任何疼痛都不能阻止她走上讲台。学生们在她的教导下都学有所得，教师集体也把她当作学习榜样。李秀霞撰写的论文和教学设计分别获国家和省市级奖项，获得了“市级学科示范者”荣誉称号。

李秀霞用扎实的学识为学生授业、解惑，培养了一批批优秀的毕业生。据她回忆，她在翠岗三中任教时，曾经有一名叫李坤的学生，其他科目成绩都很优秀，唯独对语文学科“不感冒”，出现了厌学、叛逆的情绪，导致严重偏科。李坤的家长也非常着急，多次与李秀霞沟通孩子的学习问题。李秀霞的一句“交给我”给家长吃了“定心丸”。为了调动起李坤的学习兴趣，在课堂上，李秀霞通过讲寓言、讲优秀毕业生的事例来为学生的学习鼓劲儿，聪明的李坤有时能听出来，李老师课上说的故事仿佛是为他“量身打造”的一样，让他若有所思。不仅如此，李秀霞在课堂接力回答问题等环节中，不经意的就把李坤融入到了接力小组内，充分调动他学习的积极性，课下，也主动找他探讨语文学科的一些问题，在李秀霞的帮助下，李坤在初三这年完全转变了学习态度，成绩突飞猛进，最后以语文学年第一的成绩为自己交上了满意的“答卷”，顺利考入了伊春市第一中学。

有耕耘就有收获。如今，李秀霞响应省、市委号召，用自己丰富的教育教学经验扎根于嘉荫县边境支教事业，“不抛弃不放弃”依旧是她坚实的座右铭。用她自己的话说：“这世界没有学困生这个说法，只要我们教育工作者用心，就能帮助绝大多数学生完成好学业，实现他们自己的梦想。”2022年7月6日，黑龙江省第十三届劳动模范表彰大会胜利召开，李秀霞被省委、省政府授予“省劳动模范”称号。

图为李秀霞正在辅导学生。

迎接二十大 献礼教师节

本报讯（王俊元）为庆祝我国第38个教师节，市教育局紧扣“迎接党的二十大，培根铸魂育新人”活动主题，开展“六个一”教师节系列庆祝活动，掀起感念师恩、礼敬教师的热潮。

“六个一”即：开展一次教师节走访慰问活动，激励广大教师不忘初心、爱岗敬业；开展一次“为教师亮灯”公益活动，大力弘扬尊师重教的浓厚氛围；开展一次师德师风建设活动，强化榜样引领感召，弘扬教师崇德修身、潜心育人的奉献精神；开展一次师生同庆教师节主题征文活动，用文字书写中华优秀传统文化教育，弘扬尊师重教的传统美德；开展一次教师职业礼遇活动，强化惠师举措，增强教师岗位

幸福感和事业成就感；开展一次“廉洁从教”格言座右铭展览活动，增强全市教师纪律观念和廉洁从教意识，助推清廉伊春建设。据了解，各项活动正在有序推进。

多年来，市教育局着力构建教师队伍新格局，努力建设一支政治坚定、师德高尚、理念先进、业务精良，适应新时代教育改革发展需要的高质量教师队伍。通过此次系列庆祝活动的开展，有效增强了教师队伍的凝聚力和向心力，以教育事业的全面发展，助力伊春全面振兴、全方位振兴取得新成效，以昂扬向上的精神面貌和立德树人的扎实行动，迎接党的二十大胜利召开。

乌翠区委巡察办开展“3+N”帮扶贫困学生生活活动

本报讯（蒋咏琳）中秋前夕，为帮助家庭经济困难的学生顺利完成学业，乌翠区委巡察办一行来到乌马河第一小学开展“手拉手、伴成长、3+N”资助助学活动。

乌翠区委巡察办负责同志向学校老师详细了解困难学生家庭、生活与学习情况，并给这些学生带去助学金和学习用品，鼓励

学生克服困难、积极向上、刻苦学习、乐观生活，在逆境中自强不息，用优异的成绩回报父母、回馈社会。

乌翠区委巡察办把助学活动作为一项长期的、可持续的爱心接力活动，让贫困学生树立自强自立精神，在爱的关怀下健康成长。



嘉荫县为了对学生进行国防教育，增强学生爱国主义意识，嘉荫县第一中学于近日组织高一年级师生180余人共同观看了影片《长津湖》，重温红色记忆，感受家国情怀。

董洁 本报记者 林静 摄

大箐山县开展“国防万映”进校园公益展映活动

本报讯（记者 范皓月）近日，大箐山县县委宣传部以“新时代爱国强军谱新篇”为主题，开展了“国防万映”进校园公益展映活动，利用“开学第一课”，组织带领小学生观看了电影《雄狮少年》，引导广大未成年人扣好人生第一粒扣子。

电影《雄狮少年》以阿娟这个人物的成长历程为主线，讲述他和阿猫阿狗两位同伴经退役舞狮队员咸鱼强的训练，最终夺得了舞狮大赛的冠军。展现了少年意气、追梦情怀，真切描摹了小镇青年的状态及心理，以

青春折射奋斗之力、梦想之光，把接续奋进的坚定足音传递到每个人心中。

影片聚焦传统文化，以少年热血追梦的故事，引导广大青少年树立远大理想，进一步强化国防观念和爱国强军意识，厚植爱国主义情怀。

观影结束后，同学们纷纷表示，要学习影片中三位少年顽强不屈，为了梦想不放弃的精神，努力学习知识，树立爱国、护国、卫国的远大理想，争做有责任、有担当的新时代好少年。



9月1日，秋季开学的第一天，南岔县东方红学校为帮助学生“扣好人生的第一粒扣子”，以“喜迎二十大 启航向未来”为主题，为学生上了一堂鲜活的思政课。课上，回溯党走过的百年风雨历程，坚定师生们永远跟党走信念与决心，并从“行为习惯”“文明礼仪”“疫情防控”“校园安全”等方面对学生进行教育，引导学生们以全新的精神面貌开始新学期的学习生活。图为学生正在上思政课。

刘兆华 本报记者 贾春华 摄

永远跟党走 共铸教师魂

杜丙东

满园秋色，层林尽染！美丽的伊春又迎来了五花山色，美丽的校园又迎来了青春学子，身为教师的我们也迎来了属于自己的第三十八个教师节。恰逢党的二十大即将召开之际，我心潮澎湃，面对必然开启的新征程，历史与未来决定了教师必须从百年党史中汲取营养，浇筑师魂，立德树人。

师魂之光在党旗下闪耀，师魂之根深深扎根于师者之心。“为天地立心，为生民立命，为往圣继绝学，为万世开太平”是师者的担当。波澜壮阔的历史画卷上，一大批信仰坚定、无畏勇毅的师者，引领一代代的教师为国人、矢志奋斗；北大的李大钊发出“背黑暗而向光明，为世界进文明，为人类造幸福”的呐喊；至诚报国的黄大年发出“我是国家培养出来的，只要祖国需要，我必全力以赴”的使命最强音；人民教育家于漪演绎“站上讲台就是生命在歌唱”的职业浪漫。

师魂振衣，可作千里风帆；师者仁心，亦可化作万古清流。作为一名中学的校长，面对新学期，新起点，面对喜迎二十大的广阔未来，我应该向我的教师、我的学生传达些什么呢？

首先，我要思考学校未来的发展是否与国家的未来发展同频共振。根据国家提出的“立德树人”教育根本任务，我在2022年8月31日本学期第一教职工代表大会上，公布了学校2022—2025未来三年发展规划，向教师传达了学校将着力打造“树人森林”教育体系的初步探索，传达“每个学生都是一棵小树，每所学校都是一片森林”的未来发展主旨。在开学初凝心聚力，统一思想，为全体教职工理清了未来发展奋斗之路，绘制了包括校园周边平房改造的未来发展蓝图，从做好“树人园丁”开始，到实现“园丁树人”，共筑教师之魂。同时，我也在思考，在喜迎二十大的时代背景下，如何引领全体教师在党的旗帜下，奋楫勇进，追求幸福？

我要传达的是，习近平总书记提出的“让教师真正成为最受社会尊重和令人羡慕的职业”是尊师重教的幸福。高考报考的师范热和当教师热也从另一个侧面体现着教师职业地位的提高。但要想追求真正的幸福，还需要提升教师的内生动力，这也是我要传达的另一种关于教师的幸福观。永不停止对道德的完善，对心灵的充实，对欲望的克制，这是

我对我们所有教师，包括学生在内的品质要求。师者，立德树人，而师者无德何以树人？唯有师者以身示范，不断追求道德的自我完善，才能完成好党交给我们神圣的教育任务。从这一点来说，一名教师为了做好自己的本职工作，不断的自律、自省，反过来不断提升自己的道德品质，在向上、向善的成长过程中，也将实现一种终极的幸福——善良人的幸福和自律的自由。所以，师者，不光是人类灵魂工程师，在塑造孩子灵魂的同时，也将构筑自己的灵魂，于修身而言，身为教师的我们是幸福的。如果你是一名教师，你热爱你的职业，你喜欢你的学生，你愿意做百年树人的园丁，那么教书的你就是幸福的。

中国共产党为人民谋幸福，而我们在让学生获得追求幸福能力的同时，也在追寻着师者自己的幸福。我做为一名有着二十六年党龄的党员而言，为了让我校的教师幸福，我将紧跟党的脚步砥砺前行，笃行不怠，以浩然正气影响和滋润着学生们茁壮成长，在新时代新征程上留下自己的奋斗足迹。（作者系南岔县实验中学校长）

教书育人必须永葆“三心”

沈学印

2022年9月10日是我国第38个教师节，并确定今年教师节的主题为“迎接党的二十大，培根铸魂育新人”。

教书育人，是一个老的不不能再老、说了还得再说、神圣的没有比它更神圣的老话题，只所以还要老调重弹，旧话重说，还是因为它的重要性、紧迫性和使命感。

面对新时代，开启新征程，肩负新担当，我们都在为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗。此时此刻，今日今时，我们必须认识到，要实现既定的伟大目标，要战胜前进道路上的风险考验，冲破艰难险阻，我们比以往任何时期、任何关头、都更需要需要培养、造就、现身一大批能够担当、能够承载、能够胜任、并以此作为光荣的完成民族复兴大业的时代新人。因此这一必然的现实要求，对广大教书育人的教育工作者而言，就是刻不容缓的时代召唤，更是义不容辞的如山重责。塑造时代新人，铸就新一代筑梦人，是一项对受教育者能力素质进行全方位、全身心、全系统锻造锤炼的复杂工程，既需要强壮其体魄、健全其心智，更需要强化其信念、增长其本领，还必须要要把实践教书育人这一强国之本贯彻体现到教育、教育环节、教育模式的方方面面、上上下下、里里外外，勿走形式、务虚空喊，追求分数，忽略德行。教育者，非为已往，非为现时，而专为将来，面向明天，时不我待，披甲上

阵，站稳讲台，为人师表，言传身教，德行天下，这其间务必要永葆一颗忠诚之心、责任之心、仁爱之心。春风化雨，勤春耕耘，以“三尺讲台系国运”的满腔热忱，实践“一生秉烛铸师魂”的价值追求。

忠诚之心，是教书育人者的职业信仰必须所有，且坚定不移，矢志不渝，对党忠诚，对人民忠诚，对党的教育事业忠诚，老老实实做教书育人的事，不存有任何与教书育人格格不入的非分杂念，纯洁自身，从律己己，为人师表，表里如一，学为人师，行为世范，以高尚的师德师风教育引导，以深厚的学术造诣开启学生智慧之门，努力提升学识魅力和人格魅力，坚定信念，树牢理想，好学上进，发愤光，不遗余力，恪尽毕生，忠诚而快乐地为党的教育事业工作着。

责任之心，是对自己、对事业、对社会的一种态度。肩负责任，即使渺小，也同样会受到人们的尊敬和爱戴。一位身患重病的老教师，挣扎着回到学校给学生上课，当讲到最后的时候，竟昏倒在讲台上。学生在整理这位老教师遗物时，竟发现在他的日记本上写着这样一段话：“人可以舍弃一切，但不能舍弃责任，也许这是最后一课了，但我要坚持，坚持到最后……”说到做到，承诺如金，非凡也

动人，平凡更伟大。责任是什么？是美德也是人格，是使命也是向心力，是担当精神更是温润如水。梁启超说过：“人生须知负责责任的苦楚，才能知道尽责任的乐趣。”教书育人，教育为本，教师为本。百年大计，教育大计，强国最根本。这些都在要求教育工作者必须牢牢把握社会主义教育的本质及宗旨，带头肩负立德树人、为党育人、德才兼备的时代重任，尽职尽责，恪尽职守，努力做学生健康成长的引路人，教书育人的行家里手。须知，责任心比任何能力都重要。

仁爱之心，要以普通之心为心，以师德之心为心，以初心如磐、使命在肩之心为心，做学生的贴心人、知心朋友，关心、关注、关怀学生的学业进步、心理活动、思维走向和成长轨迹，当好他们的主心骨和人生道路的启蒙老师，经常与其换位思考，将心比心，急学生之所急，想学生之所想，把温暖送到学生心坎上，用贴心、暖心、温心的仁爱情怀，让学生感到老师亲如父母的真挚情谊，学校大家庭的温暖，社会大熔炉可亲可近的热度。

在第38个教师节到来之际，我们预祝广大教育工作者节日快乐，身体健康，再接再厉，再创辉煌。

校园话题